

PRESSE MEDDELELSE

Skolen skal være for alle

Skolen taber for mange børn. For mange elever trives ikke i skolens rammer, deltager ikke i læringsfællesskabet og får ikke en ungdomsuddannelse. Der er brug for at tænke anderledes, hvis skolen skal være et sted, hvor alle børn har lyst til at lære.

Det var udgangspunktet for det fireårige Spiralprojekt, der nu kulminerer i bogen *Det gode skoleliv*. I projektet, som udspringer af Experimentarium, har fire eksperter sammen med 350 børn, 35 lærere og pædagoger og 5 skoleledelser undersøgt, hvad der skal til for at øge børns læringslyst og udbytte i skolen. Hvordan skaber vi positive læringsspiraler i folkeskolen? Og hvad sker der med børns trivsel, motivation og læring, når de arbejder aktivt og sans- og oplevelsesbaseret i timerne?

Resultaterne fra Spiralprojektet præsenteres i *Det gode skoleliv*, som også kommer med konkrete og praktiske anbefalinger til indsatser og forløb, der positivt kan fremme lysten til læring i skolen. Blandt andet skal vi:

- Gøre det abstrakte konkret, så eleverne kan se en mening i fagligheden.
- Lade børnene være aktivt medbestemmende i, hvad og hvordan de skal lære.
- Lade børnene bevæge sig og tale. De skal ikke sidde stille på en stol og bare lytte.
- Bruge praktisk-musiske elementer i de boglige fag.
- Tænke klasseværelset i zoner, hvor fokus ikke er tavlen.
- Erstatte skoleskemaet med en projektbaseret og aldersintegreret struktur.
- Droppe lektierne.
- Integre grundskole og ungdomsuddannelser.

KONFERENCE

Bogen udgives i forbindelse med konferencen "Er skolen for børn og sarte sjæle?", der afholdes d. 13.9. 12-16:30 i Experimentarium.

FORFATTERNE SIGER

"Spiralprojektet viser med al tydelighed, at børnenes lyst til at lære er nøglen til at lykkes med at skabe en skole, der lever op til sit store potentiale. Når børn siger, at skolen er kedelig, så skal vi lytte. Heldigvis er der meget, vi kan skrue på for at gøre det bedre."



DET GODE SKOLELIV

af Clarissa Corneliussen, Morten Kisendal Fabricius, Louise Klinge og Per Krull

136 sider

PRIS 149,95 kr.

UDKOMMER 13. september 2018

KONTAKT

Morten Kisendal Fabricius
mortenf@experimentarium.dk
26 70 63 88

OM FORFATTERNE

Clarissa Corneliussen er organisationskonsulent og erhvervspsykolog.

Morten Kisendal Fabricius er udviklingskonsulent og en erfaren projektudvikler.

Louise Klinge er ph.d. og skolekonsulent.

Per Krull er organisationskonsulent, ledertræner og underviser.

Aarhus Universitetsforlag
Finlandsgade 29
8200 Aarhus N
tlf. 53 55 05 42
unipress.dk