

Anvendt litteratur

Skolens paradoks

- Benner, Dietrich. 2004. "Allgemeine Menschenbildung und schulische Allgemeinbildung: Ein spannungsreiches Verhältnis" i: Dietrich Hoffmann og Dieter Kirchhöfer (red.) *Allgemeinbildung in der Gegenwart*, årg. 2004, bind 73. Berlin: Trafo-Verlag s. 21-35.
- Dietrich Benner. 2015. *Allgemeine Pädagogik*. Weinheim & München: Beltz
- Flitner, Andreas. 1987. "Für das Leben lernen – oder für die Schule" i: Andreas Flitner (red.) *Für das Leben – Oder für die Schule?* Weinheim: Beltz, s. 95-117.
- Oettingen, Alexander von. 2012. *Almen pædagogik*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Oettingen, Alexander von. 2017. "Skolens dannelse" i: Karen Marie Hedegaard, Anja Madsen Kvols og Benedikte Vilslev Petersen (red.) *Pædagogik og Lærerfaglighed*. Aarhus: Klim, s. 35-49,
- Protz Siegfried. 2004. Unterricht i *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*. Weinheim & Basel: Beltz, s. 1031-1070.

Filosofien om undervisning

- Aristoteles. 1995. "Politik" i *Philosophische Schriften Aristoteles*, bind IV. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Benner, Dietrich og Friedhelm Brüggem. 2011. *Geschichte der Pädagogik*. Stuttgart: Reclam.
- Dewey, John. 2005. *Demokrati og Uddannelse*. Aarhus: Klim.
- Grue-Sørensen, Knud. 1956. *Opdragelsens Historie Bind I-III*. København: Gyldendals Pædagogiske Bibliotek.
- Grundtvig, Nikolai Frederik Severin. 1968. "Skolen for Livet" i: *Grundtvigs skole verden i tekster og udkast*, bind II, udg. af Knud Eyvin Bugge. København: Gads Forlag.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. 1970. *Rede zum Schuljahrsabschluss am 14. september 1810*, G.W.F Hegel Werke in zwanzig Bänden, bind IV. Frankfurt a.M.: Surkamp Verlag, s. 327-343.
- Oettingen, Alexander von. 2001. *Det pædagogiske paradoks*. Aarhus: Klim.
- Oettingen, Alexander von. 2017. "De, der lever sammen, må gå i skole sammen!" i: Leif Moos (red.) *Dannelse. Kontekster, visioner, temaer og processer*. København: Hans Reitzels Forlag, s. 193-213.

Platon. 2011. "Menon" i: *Platons samlede værker i ny oversættelse*, bind III, udg. af Jørgen Mejer og Chr. Gorm Tortzen. København: Gyldendal.

Steinsholt, Kjertil og Lars Løvlie (red.). 2004. *Pedagogikkens mange ansikter*. Oslo: Universitetsforlaget.

Undervisning socialiserer

Fend, Helmut. 2008. *Neue Theorie der Schule*. Wiesbaden: VS Verlag Für Sozialwissenschaften.

Fend, Helmut. 2008. *Schule gestalten*. Wiesbaden: VS Verlag Für Sozialwissenschaften.

Komiske-Konnerup, Leo og Niels Buur Hansen (red.). 2010. *Specialundervisning på Hovedet*. Aarhus: Klim.

Luhmann, Niklas og Karl Eberhard Schorr. 1999. *Reflexionsprobleme im Erziehungssystem*. Frankfurt a.M: Suhrkamp.

Luhmann, Niklas. 2002. *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*. Frankfurt a.M: Suhrkamp.

Oettingen, Alexander von. 2017. "Skolens paradoks og det beskidte princip" i: Thomas Aastrup Rømer, Lene Tangaard og Svend Brinkmann (red.) *Uren Pædagogik 3*. Aarhus: Klim, s. 176-187.

Parsons, Talcott. 1959. "The School Class as a Social System: Some of its Functions in American Society". *Harvard Educational Review* 29(4):297-318.

Schelsky, Helmut. 1965. *Schule und Erziehung in der Industriellen Gesellschaft*. Würzburg: Verbund-Verlag.

Wernert, Andreas. 2003. *Pädagogische Permissivität*. Opladen: Leske.

Effektiv undervisning

Bellmann, Johannes og Thomas Müller (red.). 2011. *Wissen was wirkt. Kritik evidensbasierter Pädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag Für Sozialwissenschaften.

Carlsen, Dorthe, Andreas Lindenskov Tamborg og Rune Hansen. 2016. *Læreres målforståelse*, Marts 2016 (tilgået 19.2.18):
https://www.researchgate.net/profile/Andreas_Tamborg/publication/320614921_Laereres_forstaelse_af_mal_og_oplevelse_af_malstyret_undervisning/links/59f068ab458515bfd07bf02b/Laereres-forstaelse-af-mal-og-oplevelse-af-malstyret-undervisning.pdf

Hargreaves, Andy og Michael Fullan. 2017. *Professional kapital*. Frederikshavn: Dafolo.

Hattie, John. 2013. *Synlig læring – for lærere*. Frederikshavn: Dafolo.

- Holm, Claus og Hanne Balsby Thingholm (red.). 2017. *Evidens og dømmekraft*. Frederikshavn: Dafolo.
- Klime, Eckhardt (red.). 2007. *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards Expertise*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Meyer, Hilbert. 2005. *Türklinden-didaktik*. Frankfurt a.M.: Cornelsen.
- Meyer, Hilbert. 2013. *Was ist guter Unterricht*. Berlin: Cornelsen.
- Qvortrup, Lars. 2012. *Den myndige lærer*. Frederikshavn: Dafolo.
- Rasmussen, Jens, Claus Holm og Andreas Rasch-Christensen (red.). 2015. *Folkeskolen efter reformen*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Roth, Heinrich. 1967. "Die realistische Wendung in der Pädagogischen Forschung" i: Hermann Röhrs (red.) *Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit*., Frankfurt a.M.: Akademische Verlagsgesellschaft, s. 179-192.
- Terhart, Ewald (red.). 2014. *Die Hattie-Studie in der Diskussion*. Seelze: Kallmeyer/Klett.

Undervisning, der danner

- Benner, Dietrich. 2015. *Allgemeine Pädagogik*. Weinheim & München: Beltz.
- Dolch, Josef. 2005. *Lehrplan des Abendlandes*. Ratingen: Aloys Henn Verlag.
- Gruschka, Andreas. 2013. *Unterrichten – eine pädagogische Theorie auf empirischer Basis*. Berlin: Verlag Barbara Budrich.
- Gudjons, Herbart. 2007. *Frontalunterricht – neu entdeckt*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Herbart, Johann Friedrich. 1980. *Pædagogiske forelæsninger i omrids*. København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busk.
- Herbart, Johann Friedrich. 2005. *Allgemeine Pädagogik*. Bochum: Verlag Ferdinand Kamp.
- Klafki, Wolfgang. 2001. *Dannelsesteori og didaktik*. Aarhus: Klim.
- Oettingen, Alexander von (red.). 2016. *Almen dannelse. Dannelsesstandarter og fag*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Oettingen, Alexander von. 2001. *Det pædagogiske paradoks*. Aarhus: Klim.
- Oettingen, Alexander von. 2016. *Almen Didaktik*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Oettingen, Alexander von. 2017. "Den åbne og den lukkede skole" i: Hans Henrik Hjermitsev, Thomas R.S. Albrechtsen og Bo Mortshors Rasmussen (red.) *Professionsdannelse på tværs*. København: Jurist- og Økonomiforbundets Forlag, s. 303-312.
- Prange, Klaus. 1978. *Pädagogik als Erfahrungsprozess*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Prange, Klaus. 1986. *Bauformen des Unterrichts*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prange, Klaus. 1995. *Die Zeit der Schule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Undervisning og dannelse er en pligt

Benner, Dietrich og Roumiana Nikolova (red.). 2016. *Ethisch-moralische Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Benner, Dietrich, Alexander von Oettingen, Zhengmei Peng og Dariusz Stekowski. 2015. *Bildung – Moral – Demokratie*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Biesta, Gert. 2014. *Den smukke risiko i uddannelse og pædagogik*. Aarhus: Klim.

Kant, Immanuel. 1995. "Über Pädagogik" i: *Immanuel Kant Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik*, bind XII, udg. af Wilhelm Weischedel. Frankfurt a. M: Suhrkamp, s. 696-746.

Prange, Klaus. 2005. *Die Zeigestruktur der Erziehung*. Paderborn: Schöningh.

Prange, Klaus. 2013. *Pædagogikkens etik*. Aarhus: Klim.

Reichenbach, Roland. 2013. *Für die Schule lernen wir. Plädoyer für eine gewöhnliche Institution*. Seelze: Kallmeyer/Klett.

Walzer, Michael. 2006. *Sphären der Gerechtigkeit*. Frankfurt & New York: Campus Verlag.