

Indhold

Forord	7
1. Opmærksomhedsarbejdets ustyrlige genstand	10
2. Opmærksomhedsbegrebets erkendelseshistorie	17
3. Pædagogisk erkendelseshistorie som metode	26
4. Striden om opmærksomhed i slutningen af 1800-tallet	35
5. Opmærksomhedspsykologiens før-videnskabelige historie	45
6. Skolereformer i den sidste halvdel af 1800-tallet	62
7. Undervisningsmetoder til opmærksomhedstræning	77
8. Opdragelse af den viljesstyrede opmærksomhed	94
9. En videnskab om børns patologiske opmærksomhed	102
10. Nye pædagogiske erfaringer udvider forståelsen	112
11. Hvordan kan man observere opmærksomhed?	127
12. Kognitionspsykologi og læring	137
13. Hvad kan studiet af ADHD lære os om opmærksomhed?	149
14. Opmærksomhedsforstyrrelser og kognitionstræning	162
15. Historien, pædagogikken og videnskabelige erkendelser	177
Litteratur	185
Register	194