

# INDHOLD

7 FORORD

9 INTRODUKTION

## **DEL I**

13 DE STUDERENDES PERSPEKTIV

13 Vejledning er en central praksis

14 Kollektiv vejledning må planlægges og organiseres

16 Udfordringer i vejledningen

## **DEL 2**

17 HVAD ER KOLLEKTIV AKADEMISK VEJLEDNING?

21 Tre spørgsmål om Kollektiv Akademisk Vejledning

26 Organisering af vejledningsrummet

29 Forberedelse til vejledningen

30 Sammensætning af vejledningsgrupper

31 Imitatio i akademisk skrivning

33 Det virtuelle vejledningsrum

35 Peerfeedback – en hjørnesteen i vejledningen

## **DEL 3**

39 UDFORDRINGER I  
KOLLEKTIV AKADEMISK VEJLEDNING

41 Vejleder som facilitator og/eller ekspert

42 Balancen mellem indhold og proces

43 De studerendes aktive deltagelse

44 Skriveprocesser er forskellige

45 Differentiering i vejledningen

46 Vurdering af vejledningens kvalitet

47 ANBEFALINGER

49 LITTERATUR



## **DEL 4**

53	INSPIRATIONSKATALOG
55	INTRODUKTION
56	TEMA 1: INTRODUKTION TIL KOLLEKTIV AKADEMISK VEJLEDNING
57	Optakt til vejledningen
69	Kommunikation i det virtuelle rum
72	TEMA 2: HVORDAN KAN PEERSAMARBEJDE PRAKTISERES?
72	Peerfeedback i praksis
81	Kollektive refleksionsrum
88	Teoretisk forståelse gennem peerdialoger
92	TEMA 3: HVORDAN KAN AKADEMISKE PROCESSER FACILITERES?
92	Hyppige spørgsmål om akademisk skrivning
95	Kom godt i gang med skriveprocessen
99	Skrivevejledninger
114	TEMA 4: HVORDAN KAN VEJLEDNINGENS KVALITET UNDERSØGES?
115	Formative undersøgelser af vejledningens kvalitet
118	Forberedelse til mundtlig eksamen
121	SUPPLERENDE LITTERATUR
124	LIDT OM FORFATTERNE