

# Indhold

<b>1 Sammenfatning</b>	6
Program for læringsledelse – dagtilbud	6
De vigtigste resultater	8
<b>2 De vigtigste resultater af PFL – dagtilbud</b>	11
Accept af og tilslutning til PFL	12
Kompetenceforløb	12
Resultater for børn	14
– Stabil, høj trivsel	14
– Tilbagegang med hensyn til genkendelse af bogstaver og tal	15
Resultater for forældre	15
Resultater for kontaktpædagogernes vurdering af børnene	16
Resultater for personalet	17
Resultater for ledelse	18
Resultater i relation til piger og drenge	18
Resultater i relation til modersmål	19
– Trivsel	19
– Relation mellem barn og voksen	20
– Genkendelse af tal og bogstaver	20
– Sociale færdigheder, kommunikation og sprog	21
– Motorik og fysisk aktivitet	21
– Forældres vurdering af information fra børnehaven	21

Resultater i relation til uddannelsesniveau	22
– Trivsel	22
– Genkendelse af tal og bogstaver	22
– Sociale færdigheder, kommunikation og sprog samt motorik og fysisk aktivitet	23
– Forældres vurdering af information fra og tilfredshed med dagtilbuddet	24

### **3 Introduktion til PFL – dagtilbud** 25

Kvalitet i dagtilbud	27
Kortlægning og læringsrapporter	30
Capacity Building	33
Professionel kapital	34
Professionelle læringsfællesskaber	36

### **4 Metode** 40

Svarprocent	41
Børn og andre involverede parter som informanter	43
Faktor- og reliabilitetsanalyser	45
Variansanalyser – forskelle mellem T <sub>1</sub> og T <sub>2</sub>	45
500-point-skalaen – forskelle mellem grupper af børn	48
Ceiling- og cluster-effekter	50
Ethiske overvejelser	51

### **5 Cronbach's Alpha for børn, personale og forældre** 52

Børn	53
Personale	53
Ledelse	54

### **6 Resultater for børn, forældre, kontaktpædagoger, personale og ledelse** 55

Resultater for børn, forældre og kontaktpædagoger	56
Resultater for personale	59
Resultater for ledelse	61

<b>7 Resultater i relation til piger og drenge</b>	63
<b>8 Resultater i relation til modersmål</b>	66
Metodiske forbehold	66
Trivsel	67
Relation mellem barn og voksen	68
Genkendelse af tal og bogstaver	69
Sociale færdigheder, kommunikation og sprog	70
Motorik og fysisk aktivitet	72
Forældres vurdering af information fra børnehaven	73
<b>9 Resultater i relation til uddannelsesniveau</b>	74
Metodiske forbehold	74
Trivsel	75
Genkendelse af tal og bogstaver	76
Sociale færdigheder, kommunikation og sprog samt motorik og fysisk aktivitet	77
Forældres vurdering af information fra og tilfredshed med dagtilbuddet	80
<b>10 Relation mellem resultat i T1 og forandring fra T1 til T2</b>	81
Eksempel: Forældres vurdering af information	81
<b>11 Kompetenceudvikling</b>	83
<b>12 Afslutning</b>	90
Referencer	91