



Vi har brug for en ny fortælling om det danske folk

”Folk” udkommer 4. marts 2013

Lærerne i folkeskolen har fremover en vigtig opgave, når de underviser eleverne i historie og andre fag. De skal nemlig fortælle en ny historie om det danske folk. Det mener professor Ove Korsgaard, Aarhus Universitet.

Hvorfor det er nødvendigt, beskriver han i bogen *Folk*, der udkommer på Aarhus Universitetsforlag den 4. marts som en del af serien *Tænkepauser*. I bogen redegør han for begrebets historie, og han peger på, at vi næppe kan undvære begrebet fremover, heller ikke selv om nogen gerne så det slettet af ordbøgerne.

”Opgiver man ideen om et folk, rejser der sig et vigtigt spørgsmål: Hvad med demokratiet i et multikulturelt og multietnisk samfund?” siger Ove Korsgaard.

”Jeg mener, at vi fortsat skal fortælle det danske folks historie. Men den historie kan kun fortælles sandfærdigt, hvis den flettes sammen med fortællinger om Europas historie og hele verdens historie. Det betyder, at vi må gøre op med den snævert nationalistiske og ofte ret romantiserende fortælling om fx demokratiets indførelse i Danmark, som jeg selv er vokset op med,” siger professoren.

Efter at den foregående udgivelse, *Livshistorien*, var udkommet i januar, lå der *Tænkepauser* på Arnold Buscks bestsellerliste for faglitteratur på placeringer som nr. 1, 4, 6 og 9.

Serien *Tænkepauser* er et samarbejdemellem Aarhus Universitet, Aarhus Universitetsforlag, DR, Jyllands-Posten og landets biblioteker.

For mere info kontakt forlagschef Carsten Fenger-Grøndahl: cfcg@unipress.au.dk
tlf. 29 86 27 60



Ove Korsgaard

Professor ved Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

Han har bl.a. udgivet *The Struggle for the People. Five Hundred Years of Danish History in Short* (2008).

Forfatteren kan kontaktes på

E-mail: ove@dpu.dk

Tlf.: 87 16 26 89

En ny fortælling om det danske folk kan gøre det lettere for både ny- og gammel-danskere at indskrive sig i den danske historie. ”Det er helt afgørende. Et fællesskab lever af fælles fortællinger, som netop binder folk sammen ved at være udgangspunkt for forskellige fortolkninger,” siger Ove Korsgaard.

”Uddannelsessystemet skal være med til at udvikle de medborgerkompetencer, som er nødvendige, for at demokratiet kan være både funktionsdygtigt og forskelstolerant. Det bliver en af fremtidens helt store udfordringer at svare på, hvordan forholdet mellem det etnisk-kulturelle folkefællesskab og det politiske medborgerfællesskab håndteres”.