

Indledning	7
<i>Line Krogager Andersen, Peter Hobel og Sven-Erik Holgersen</i>	
DEL I	
1. Tværfaglighed og perspektivering af fysikfaget	19
<i>Martin Niss</i>	
2. Intern og ekstern tværfaglighed i fremmedsprogsgfag	35
<i>Petra Daryai-Hansen og Susana S. Fernández</i>	
3. Tværfaglige møder mellem matematik og dansk	63
<i>Uffe Thomas Jankvist, Jesper Bremholm og Helle Rørbech</i>	
4. Tværfaglige udviklingsprojekter og formative reformuleringer	86
<i>Torben Spanget Christensen</i>	
DEL II	
5. Sproglig tværfaglighed i folkeskolen	111
<i>Line Krogager Andersen</i>	
6. Perspektiver på tværfaglig undervisning	126
<i>Leon Dalgas Jensen</i>	
7. Fagligt samspil mellem rammevilkår og didaktikdiskurser	137
<i>Mie Buhl</i>	
8. Udfordringer til det faglige samspil i de gymnasiale uddannelser	151
<i>Peter Hobel</i>	
9. Ämnen i samspel, interdisciplinäritet och powerful knowledge	163
<i>Martin Stolare</i>	
Forfatterne	178