

Indhold

Forord	7
<i>Kari Kragh Blume Dahl</i>	

Indledning Professionspsykologi: et nyt felt	9
<i>Kari Kragh Blume Dahl</i>	

PROFESSIONSPSYKOLOGI – PERSONEN SOM PROFESSIONEL

1. Professionspsykologi med personen i centrum	29
<i>Kari Kragh Blume Dahl</i>	

2. Personlighedspsykologi og lærerprofession	59
<i>Rune Müller Kristensen</i>	

3. Person, profession og forskning	81
<i>Martin Bayer</i>	

4. Det personlige i lærerhvervet	103
<i>Per Fibæk Laursen</i>	

PERSONEN I PROFESSIONEN – IDENTITET, EMOTION, BETYDNING OG RELATION

5. En meningsfuld professionalitet	121
<i>Lise Degn</i>	

6. Fortryllelse og ubevidst intelligens i pædagogisk professionalitet	140
<i>Anne Maj Nielsen</i>	

7. Læreres følelser og relationskompetence	164
<i>Louise Klinge</i>	

DEN PROFESSIONELLE PERSON I PÆDAGOGISK PRAKSIS

8. Fra myten om 'den gode lærer' til udvidende undervisningspraksis 189
Kristine Bagge Kousholt
9. Den professionelle i arbejdet med marginaliserede unge 216
Laila Colding Lagermann
10. Anerkendelse i den professionelle relation i pædagogisk praksis 235
Grethe Kragh-Müller
11. En ny lærerrolle: kompetencer, opdragelse og personlig professionalisme 259
Per Schultz Jørgensen

DEN PROFESSIONELLE PERSON I INSTITUTIONEN

12. Stedets væsen: professionshøjskolen som mulighedsrum 281
Kari Kragh Blume Dahl
13. Universitetskandidat i folkeskolen: et praxeologisk portræt 307
Marianne Høyen
14. Personlig tilblivelse på professionsuddannelserne mellem professionsidealer og selvansvarliggørelse 327
Pia Rose Böwadt, Rikke Pedersen og Nana Vaaben

DEN PROFESSIONELLE PERSON OG ETIK

15. Professionsetikkens personlige dimensioner 349
Anne-Marie Søndergaard Christensen
16. Lærerprofessionelt ansvar i mødet med etniske minoritetsforældre 366
Noomi Matthiesen
17. Personlig myndighed og professionel fagudøvelse 389
Carsten Fogh Nielsen
- Register 415
- Forfattere 419