

Forord 6

Faglige anbefalinger 8

Børn og unges læse- og medievaner 2021 10

Hovedresultater 14

1 Læselyst 19

Baggrund 19

Hvad synes børn om at læse? 20

To formål med at læse 20

Vurdering af udsagn om læselyst 23

Køn, læselyst og læsekultur 26

Læselyst og læsekultur i hjemmet 28

Hvad kunne få børn til at læse mere? 31

Hvad siger elever i 8. klasse om deres læselyst og læseoplevelser? 34

Fire elever med høj læselyst og motivation 34

Fire elever med lav læselyst og motivation 36

Sammenligning af højt og lavt motiverede elever 40

2 Læsevaner 45

Baggrund 45

Hvor ofte læser børn og unge i deres fritid? 47

Læsning af forskellige bogformater i fritiden 51

Hvor lang tid bruger børn og unge på læsning? 56

Hvilke typer af tekster læser børn og unge i deres fritid? 58

Læsning af overordnede genrer og teksttyper i 2017 og 2021 62

Læsning af digitale teksttyper 63

Læsning af teksttyper fordelt på køn 65

Hvilke genrer og titler foretrækker børn og unge at læse? 68

Favoritforfattere og -titler i 2021 74

Favoritforfattere over tid 74

Favorittitler 76

Hvor søger børn inspiration til at læse? 84

3 Medievaner 97

Baggrund 97

Hvor meget tid bruger børn på forskellige typer af medier? 99

Hvor meget tid bruger børn på film og serier? 104

Hvor meget tid bruger børn på sociale medier? 110

Sammenhænge mellem mediebrug, læsning og opmærksomhed 113

4 Skole- og folkebiblioteker 121

Baggrund 121

Børns brug af biblioteker 123

Hvor ofte låner eleverne bøger på PLC og folkebiblioteket? 124

Grunde til at komme på biblioteket 127

Brug og dialog på skolens bibliotek 127

Brug og dialog på folkebiblioteket 133

Kendskab til og brug af eReolen GO! 138

Kender eleverne til eReolen GO!? 138

Bruger eleverne eReolen GO!? 139

Hvad siger eleverne om biblioteksbrug? 140

Piger med høj læselyst 140

Piger med lav læselyst 142

Drenge med høj læselyst 143

Drenge med lav læselyst 145

Perspektivering 147

Et udvidet sprog om læselyst og læseglæde 147

Et udvidet sprog om læselyst, læseglæde og interesseudvikling 149

Et udvidet perspektiv på udfordringer og muligheder 150

Metode 154

Børn og unges læsefællesskaber 157

Noter 163

Litteratur 167