

PRESSE MEDDELELSE

Demokratisk debat om klimakrisen kræver ændret matematikundervisning

Sådan skriver Morten Misfeldt i sin nye bog *Matematik med mening*. Med bogen ønsker han at inspirere lærere til at udvikle matematikundervisningen, så den er meningsfuld og relevant for eleverne.

I dag skal elever nemlig ikke bare lære at regne – de skal også forstå, hvordan og hvorfor matematikken har betydning for deres eget liv og for samfundet. Og hvordan de kan bruge matematik i mødet med de store omvæltninger, verden står over for.

“Hvis vi skal ruste skoleelever til at deltage i den demokratiske debat om digital teknologi eller handle på klimaforandringer, skal vi ikke blot give dem matematisk viden. Vi skal også give dem erfaring med og lyst til at være matematiske.”, siger Morten Misfeldt.

I bogen argumenterer han for, at det er vigtigere, at skoleelever udvikler en matematisk tilgang til verden, end at de husker formler og fakta. “Vi har længe været meget fokuseret på de kompetencer, elever kommer ud af skolen med. Jeg vil gerne have, at vi taler mindre om facit og mere om erkendelser og erfaringer,” siger professoren.

Morten Misfeldt er professor i matematik og leder af Center for Digital Education på Københavns Universitet.

OM PÆDAGOGISK RÆKKEVIDDE

Matematik med mening er bog 22 i Aarhus Universitetsforlags serie Pædagogisk rækkevidde, der udgives i samarbejde med Danmarks Lærerforening og Frie Skolers Lærerforening. I serien giver Danmarks førende pædagogiske forskere viden til skoledagen og inspirerer til praksisnær pædagogisk udvikling.



MATEMATIK MED MENING

ISBN: 978 87 7219 166 9

Af Morten Misfeldt

72 sider

PRIS 129,95 kr.

E-bog 99,00 kr.

Fås også i abonnement

UDKOMMER 29. september 2022

KONTAKT

Morten Misfeldt

misfeldt@ind.ku.dk

Tlf. 3532 6380

PRESSEKONTAKT

Cecilie Harrits, redaktør

E-mail: cha@unipress.au.dk

Tlf. 53 55 05 83

Aarhus Universitetsforlag

Finlandsgade 29

8200 Aarhus N

unipress@unipress.au.dk

tlf. 53 55 05 42

unipress.dk