

PRESSE MEDDELELSE

Mere end læs og forstå

Først dansk, så engelsk, matematik og idræt, inden dagen afsluttes med håndværk og design. Der er ikke noget at sige til, hvis skoleelever indimellem bliver helt forpustede af dagens mange skift. Men det er ikke kun fagene, der skifter – det gør fagenes tekster også. Og der er stor forskel på at læse en opskrift i madkundskab og en fagbogstekst om det politiske system i Danmark. Netop den forskel kan gøre det svært for eleverne at lære af det, de læser.

Skolens tekster minder lærere og alle os andre om, at den selvforklarende tekst ikke findes, og at eleverne har brug for støtte og hjælp til at læse og forstå fagenes tekster. Det er vigtigt, hvis de skal opleve værdien af den faglige læsning.

OM FORFATTERNE

Jesper Bremholm er seniorforsker på Nationalt Videncenter for Læsning, hvor han særligt forsker i faglig literacy i grundskolen.

Lene Storgaard er docent på læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole, hvor hun blandt andet forsker i læsning og skrivning i alle fag.

OM PÆDAGOGISK RÆKKEVIDDE

Skolens tekster er bog 29 i Aarhus Universitetsforlags serie Pædagogisk rækkevidde, der udgives i samarbejde med Danmarks Lærerforening og Frie Skolers Lærerforening. I serien giver Danmarks førende pædagogiske forskere viden til skoledagen og inspirerer til praksisnær pædagogisk udvikling.

AARHUS UNIVERSITETSFORLAG



SKOLENS TEKSTER

ISBN: 978 87 7219 700 5
Af Jesper Bremholm og
Lene Storgaard
72 sider
PRIS 129,95 kr.
E-bog 99,00 kr.
Fås også i abonnement

UDKOMMER 3. oktober 2024

KONTAKT

Jesper Bremholm
E-mail: jbre@kp.dk
Tlf. 41 89 71 42

Lene Storgaard
E-mail: LSB@kp.dk
Tlf. 41 89 81 55

PRESSEKONTAKT

Cecilie Harrits, redaktør
E-mail: cha@unipress.au.dk
Tlf. 53 55 05 83

Aarhus Universitetsforlag
Helsingforsgade 25
8200 Aarhus N
unipress@unipress.au.dk
tlf. 53 55 05 42
unipress.dk